

**SZKOLNY PROGRAM
WSPIERANIA ZDOLNOŚCI
I TALENTÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 WE
WŁODAWIE
NA LATA 2021-2024**

WSTĘP

Bardzo ważnym zadaniem współczesnej szkoły jest odkrywanie i rozwijanie zdolności i talentów uczniów, wyposażenie ich we wszechstronną wiedzę i przygotowanie do dalszego rozwoju. W związku z tym w Szkole Podstawowej nr 2 we Włodawie opracowany został Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów, który pozwala odkrywać i rozwijać zainteresowania i umiejętności uczniów zdolnych, stwarzać warunki do osiągnięcia sukcesów oraz promować ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program pracy z uczniem zdolnym zakłada jednolitość działań nauczyciela wspierającego oraz rodziców. Praca z dzieckiem szczególnie utalentowanym powinna być planowa, uporządkowana, systematyczna i celowa.

Realizacja programu pracy z uczniem zdolnym zaczyna się na I etapie edukacji po dokonaniu przez nauczyciela rozpoznania w grupie uczniów. Odbywa się to na wszystkich lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Odbywać się będzie w trakcie zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela. Będzie realizowany w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych.

PODSTAWOWE CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Cele główne:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- stworzenie optymalnych warunków dla rozwijania zdolności, talentów oraz zainteresowań uczniów,

Cele szczegółowe:

- uświadomienie uczniowi znaczenia samodoskonalenia w rozwoju jego osobowości,
- wspieranie uczniów w ich działaniach samokształceniowych,
- przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i talentów uczniów,

- wyzwalanie u uczniów twórczej aktywności,
- kształcenie umiejętności autoprezentacji,
- poszerzenie treści programowych – wyposażenie uczniów w rozległą wiedzę, wykraczającą poza program nauczania,
- rozwijanie wrażliwości poprzez kontakt ze sztuką (teatr, kino, muzeum),
- indywidualizacja pracy dydaktycznej pod względem treści możliwości uczniów.

PROCEDURY IDENTYFIKACJI UCZNIĄ ZDOLNEGO

Szkolnym Programem Wspierania Zdolności i Talentów objęci są uczniowie, którzy:

- w toku zajęć edukacyjnych wyróżniają się na tle zespołu klasowego (realizują zadania wykraczające poza podstawę programową)
- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym i interdyscyplinarnym oraz osiągają znaczące sukcesy
- mają udokumentowane osiągnięcia w dziedzinach pozaszkolnych
- wykazują zainteresowanie danym przedmiotem i chęć współpracy z nauczycielem w rozwijaniu swoich pasji.

Proponowane narzędzia identyfikacji i diagnozy uzdolnień :

- rozmowy z nauczycielami o osiągnięciach i sukcesach uczniów
- obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach
- nominacje nauczycieli na podstawie rozmów w ramach zespołów przedmiotowych
- wywiady i konsultacje indywidualne z rodzicami
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych
- oryginalne wytwory pracy uczniów

METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

INDYWIDUALNE:

Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykraczania poza nauczane treści odbywa się poprzez:

- przydzielanie dodatkowych do wykonania zadań w ramach omawianego tematu
- prezentację opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją

- powierzanie roli lidera grupy, asystenturę podczas zajęć
- różnicowanie zadań kontrolnych i domowych
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami szkolnymi
- stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek oraz zagadek.

Samodzielną pracą ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania wskazanymi przez nauczyciela

- pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem
- praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań
- udzielanie wskazówek w rozwiązywaniu zadań uczniom zakwalifikowanym do udziału w konkursach z wykorzystaniem techniki komputerowej.

POZALEKCYJNE – GRUPOWE:

- konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe
- zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- organizowanie wycieczek oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych
- obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji
- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach.

ZADANIA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, koordynator wspierania uzdolnień, Szkolny zespół wspierania uzdolnień, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i kół zainteresowań, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, uczniowie i rodzice uczniów zdolnych.

ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY

- zapewnienie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym,
- dbanie o bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,

- współpraca z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi oraz organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań,
- promowanie i nagradzanie uczniów uzdolnionych, osiągających sukcesy,
- promowanie i nagradzanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi osiągającymi wyróżniające efekty swojego działania.

ZADANIA KOORDYNATORA WSPIERANIA ZDOLNOŚCI

- współpraca z Dyrektorem (prezentacja idei programu, konsultacje)
- prezentacja sprawozdania Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów podczas Rady Pedagogicznej,
- udział w doskonaleniach zawodowych w zakresie pracy z uczniem zdolnym i dzielenie się zdobytą wiedzą z Radą Pedagogiczną,
- Organizacja „Szkolnego Dnia Promocji Talentów”.

ZADANIA ZESPOŁU WSPIERANIA ZDOLNOŚCI

- wspieranie koordynatora w podejmowanych działaniach w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
- współpraca w zakresie modyfikacji Programu Wspierania Zdolności i Talentów,
- monitorowanie i eksponowanie informacji o sukcesach uczniów,
- przeprowadzanie ewaluacji, opracowanie wniosków oraz ocena realizacji programu.

ZADANIA NAUCZYCIELI UCZNIÓW ZDOLNYCH

- rozpoznawanie uczniów posiadających szczególne uzdolnienia,
- wspieranie uczniów uzdolnionych,
- poszerzanie zainteresowania i umiejętności ucznia,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach,
- współpraca z wychowawcą ucznia, innymi nauczycielami oraz jego rodzicami w celu zapewnienia mu harmonijnego rozwoju umysłowego i psychofizycznego,
- gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja,
- przekazywanie wychowawcy informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia zdolnego,

- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach itp.

ZADANIA WYCHOWAWCY

- gromadzenie informacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia,
- wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań,
- współpraca z nauczycielami przedmiotu i rodzicami na rzecz ucznia zdolnego,
- promowanie talentów na forum klasy i w trakcie spotkań z rodzicami.

ZADANIA PEDAGOGA I PSYCHOLOGA:

- aktywne współuczestniczenie w diagnozowaniu uzdolnień uczniów,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, nauczycielami, rodzicami,
- objęcie szczególną opieką uczniów zdolnych, których sytuacja emocjonalna tego wymaga (uczeń zdolny, to także uczeń trudny).

ZADANIA NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA

- gromadzenie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem zdolnym i udostępnianie go nauczycielom i rodzicom
- kompletowanie i udostępnianie materiałów opracowanych przez nauczycieli jako przykładów dobrej praktyki w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- współpraca z biblioteką miejską.

ZADANIA UCZNIÓW:

- uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych z poczuciem odpowiedzialności za wyniki swojej pracy
- udział w konkursach, olimpiadach i zawodach szkolnych i dążenie do osiągnięcia sukcesu
- samodzielnie pogłębianie wiedzy i umiejętności z korzystaniem różnych źródeł informacji
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce.

ZADANIA RODZICÓW:

- współpraca ze szkołą w celu podniesienia efektów kształcenia ucznia zdolnego
- wymiana informacji na temat zainteresowań dziecka.

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

1. Wyszukiwanie uczniów zdolnych za pomocą opracowanych narzędzi i procedur rozpoznawania uzdolnień.
2. Monitorowanie uczniów objętych systemem.
3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Stwarzanie warunków i możliwości dla aktywności twórczej.
5. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach.
6. Promowanie i nagradzanie osiągnięć i sukcesów.
7. Rekomendowanie dobrych praktyk w pracy z uczniem zdolnym na stronie internetowej szkoły, na stronie ORE
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (udział w warsztatach, szkoleniach, wykładach, konferencjach poświęconych problematyce pracy z uczniem uzdolnionym)

EWALUACJA

- wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami
- dyskusja, rozmowa
- sprawozdanie nauczycieli (okresowe i roczne)
- osiągnięcia uczniów i nauczycieli
- wyniki sprawdzianów zewnętrznych.

Opracował Zespół Wspierania Zdolności: Bożena Nilipiuk, Maria Grzywaczewska,
Anna Hołowacz-Zacharska, Marek Kurczuk